

## Sylwetka nauczyciela

Nauczyciel Zespołu Placówek Specjalnych winien prezentować wszystkie te cechy, które przyjdzie mu kształtować u uczniów.



**Powinien być przede wszystkim:**

**- otwarty**

- gotowy przełamywać stereotypy w swoim zawodzie i poszukiwać dróg porozumiewania z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami,

- chętny do rozwijania swojego warsztatu pracy i poszukiwania nowych doświadczeń;

**- komunikatywny**

- śmiało prezentuje własne poglądy,

- wysłuchuje opinii innych ludzi, także uczniów i lubi współpracować z nimi;

**- kompetentny**

- dysponuje bogatą, wciąż aktualizowaną wiedzą w swojej dziedzinie oraz szerokimi zainteresowaniami ogólnymi;



**- konkretny**

- potrafi w syntetyczny sposób określić swoje oczekiwania i wymagania oraz dokonać rzeczowej oceny ich realizacji;

**- twórczy**

- umie stawiać sobie cele i dostosowywać do nich swoje działania, stale poszukuje i weryfikuje swoje pomysły;

**- opiekuńczy**

- podejmuje działania w celu rozpoznania i oceny sytuacji zdrowotnej oraz rodzinnej dziecka, służy mu pomocą, wsparciem i radą w rozwiązywaniu problemów;

**- pracowity i odpowiedzialny**

- rzetelnie i sumiennie wykonuje swoje obowiązki,

- przestrzega norm i regulaminów;

**- pogodny**

- zawsze uśmiechnięty, nie przenosi problemów osobistych na oddziały szpitalne;

**- życzliwy**

- akceptuje każde zachowanie dziecka wynikające z procesu choroby,

- potrafi umiejętnie zareagować w sytuacjach kryzysowych;



**- wspierający**

- podmiotowo traktuje dziecko i jego rodziców,
- rozumie trudne sytuacje życiowe i wraz z rodzicami szuka ich optymalnych rozwiązań;

**- cierpliwy**

- znajduje czas i miejsce na wysłuchanie dziecka i rodziców,
- rozwija mocne strony dziecka i niweluje jego niedociągnięcia.



